

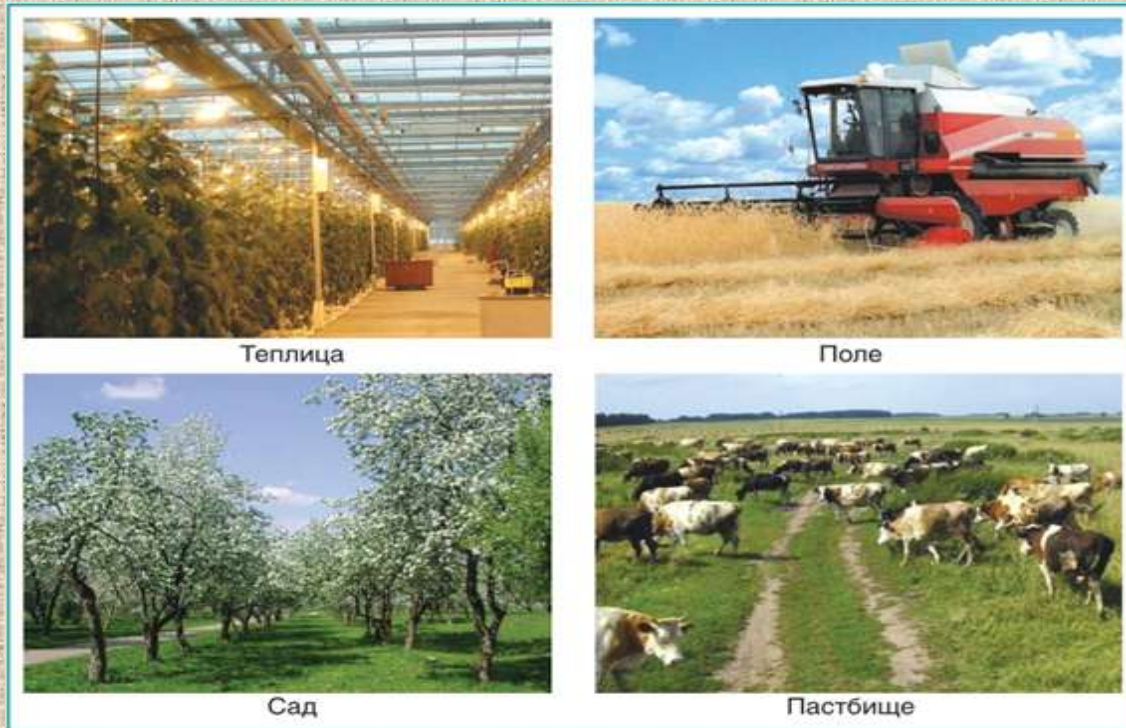
Лекция 18:

Прикладные аспекты экологии

План лекционного занятия:

1. Формирование и функционирование агроэкосистем. Особенности антропоэкосистем.
2. Охрана окружающей среды. Организация заповедного дела. Сохранение биологического разнообразия.
3. Экологизация производства. Экологическое образование и воспитание.

Агроэкосистемы (от греч. *agrós* — поле) — искусственные экосистемы, созданные и используемые человеком для получения сельскохозяйственной продукции или отдыха.



Отличительными особенностями агроэкосистем являются: небольшое видовое разнообразие, низкая устойчивость, неспособность к саморегуляции, неполный и незамкнутый круговорот веществ, наличие дополнительного источника энергии, высокая биологическая продуктивность.

- **Антропоэкосистема** — пространственное подразделение среды обитания человека, во всех своих частях обладающее сходством природных, социально-экономических, производственных, эколого-гигиенических, культурно-бытовых условий жизнедеятельности населения, которые формируют мировосприятие и экологическое сознание, уровень здоровья, демографическое поведение, физический облик, трудовые навыки, образ жизни, обряды и обычаи, выбор религии, профессиональные предпочтения и пр.
- Типичный пример двух соседних антропоэкосистем — город и окружающая его сельская местность.
- **Охрана окружающей среды** — совокупность международных, государственных и региональных мероприятий для сохранения, рационального использования и воспроизводства природы Земли в интересах ныне живущего и будущих поколений людей. Основной задачей природоохранной деятельности является сохранение видового разнообразия и генофонда флоры и фауны планеты.

Вымершие животные



- Охраняемыми природными территориями являются заповедники, национальные парки, заказники, резерваты, а охраняемыми природными объектами — памятники природы.

Березинский биосферный заповедник – в Беларуси (1925 г. создания)



- Под **экологизацией производства** понимается максимально возможное уподобление производственных процессов в целом и ресурсных циклов, в частности природным круговоротам веществ в биосфере, либо это любые мероприятия, снижающие опасность производства для природы и человека.

Экологическое образование и воспитание

- Одним из условий успешного проведения экологической политики является повышение экологической культуры населения, широкое вовлечение общественности в процесс принятия решений по природоохранным вопросам. Для этого необходима организация экологического образования, воспитания, просвещения населения.
- Образование и воспитание в области окружающей среды осуществляется в Республике Беларусь в рамках национальной системы образования как единый и непрерывный процесс. Он охватывает все уровни основного образования от дошкольного до последипломного, включает внешкольное воспитание и обучение, систему повышения квалификации и переподготовки кадров.