

ЛЕКЦИЯ 1

Введение

План лекции

1. Основная цель и задачи дисциплины.
2. Взаимосвязь дисциплины с историей географических открытий и исторической географией.
3. Периодизация истории географической науки и формирования теоретических географических представлений.
4. Особенности изучения, научной терминологии, структуры изложения дисциплины и обзор рекомендуемой литературы.

Цель изучения дисциплины «История и методология географических наук: дать знания об истории и закономерностях развития географии, как целостной системе естественных и общественных наук, ее теории и методологии для практического использования в различных сферах профессиональной и социальной деятельности.

.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ показать историю развития географии и значение географической науки для жизнедеятельности человека и общества;
- ✓ научить приемам и методам географических исследований;
- ✓ сформировать умения использовать знания по географии для решения задач в сфере рационального природопользования, оптимальной территориальной организации производственной и социальной деятельности общества, обеспечения экологически устойчивой среды его жизнедеятельности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматривается:

- ✓ развитие географических идей,
- ✓ формирование представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин,
- ✓ современные методологические основы и теоретические проблемы географии.

Дисциплина способствует формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию значения географии, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений ее развития в Беларуси и за рубежом.

География - древнейшая наука с богатым опытом исследований и теоретических обобщений – но до сих пор, как это ни парадоксально, не решена проблема общего теоретико-методологического руководства для будущих специалистов-географов.

Дискуссионными и противоречивыми являются большинство ее важнейших понятий: объекта и предмета, основного метода, структуры науки и ее положения в системе наук, теоретического и практического значения и т. д.

Причины отставания географии в этом отношении от других наук достаточно сложные и носят объективный характер.

Специфика географии состоит в ее положении на стыке естественных и общественных наук. Каждой из этих двух групп наук присущ особый характер изучаемых закономерностей и подходов к их исследованию.

В географии сложились две научные ветви - естественная и общественная, между которыми в течение ряда десятилетий существовали крайне слабые контакты. К тому же у каждой из них имеются свои ответвления второго порядка - специализированные отраслевые дисциплины, число которых продолжает множиться (особенно в общественно-географической сфере).

Процесс дальнейшей дифференциации несет в себе угрозу распада географии. Единство географии не может быть достигнуто, если не будет создан общий методологический и теоретический фундамент для всей системы географических дисциплин.

География - очень динамичная наука, она развивается, не отвергая ранее проверенных жизнью теорий и оправдавших себя методологических принципов, но непрерывно обогащается новыми подходами, идеями, теориями.

Жизнь ставит перед ней все новые задачи, особенно в сфере изучения взаимодействия общества и природы. Именно в этой сфере следует, по-видимому, искать точку роста географии и перспективы ее интеграции.

Современная география представляет собой чрезвычайно сложную разветвленную систему наук, каждая из которых изучает свои закономерности и разрабатывает свои теории.

Общегеографическую теорию и методологию нельзя построить путем механического сложения всего теоретико-методологического «багажа» отдельных географических дисциплин - климатологии и географии населения, ландшафтоведения и географии внешней торговли и т.д.

Теоретические знания совершенно необходимы для специалистов во всех областях науки, так как позволяют быстро перестраиваться по мере устаревания фактического материала, вести фундаментальные исследования, легче осуществлять комплексные работы.

Знание истории и методологии науки необходимо для ее дальнейшего развития. Не зная научного поиска прошлого, ошибок и достижений наших предшественников, невозможно правильно определить перспективы науки. История есть одна из главных основ прогноза будущего.

