

ЛЕКЦИЯ 12

*Основные
теоретико-методологические
понятия географических наук*

План лекции

1. Наука, ее цель и основные функции.
2. Особенности методологии географических наук.
3. Методологические проблемы географических наук.
4. Научная проблема и ее место в системе географического знания.
5. Базовые методологические понятия географических наук.
6. Метод, методика, программа и типы научных исследований.

Уже не одно столетие слово «наука» прочно ассоциируется со словом «цивилизация». Общественный прогресс привычно понимается как процесс научно-технической революции. Наука уже несколько веков, по крайней мере в европейской цивилизации, претендует на то самое место, которое должна занимать высшая человеческая мудрость. Предпосылкой и условием возникновения научного мышления послужило общественное разделение труда. На базе духовного труда была создана наука, на основе достижений которой стало бурно развиваться материальное производство, вся многообразная жизнь людей.

О таком многофункциональном явлении как наука, говорят, что это, во-первых, отрасль культуры; во-вторых, способ познания мира; в-третьих, специальный институт: учебные заведения, научные общества, академии, лаборатории, журналы и т. п.

Наука представляет собой сферу человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Цель науки - изучение предметов и процессов природы, общества и мышления, их свойств, отношений и закономерностей. В то же время наука является одной из форм общественного сознания.

О таком многофункциональном явлении как наука, говорят, что это, во-первых, отрасль культуры; во-вторых, способ познания мира; в-третьих, специальный институт: учебные заведения, научные общества, академии, лаборатории, журналы и т. п.

Наука представляет собой сферу человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Цель науки - изучение предметов и процессов природы, общества и мышления, их свойств, отношений и закономерностей. В то же время наука является одной из форм общественного сознания.

В широком смысле слова - это одна из форм общественного сознания, представляющая собой исторически сложившуюся и непрерывно развивающуюся на основе практики систему знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития.

Таким образом, в настоящее время сложилось двойственное понимание термина наука. В одном значении это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний, а в другом - система идей и знаний, используемых человечеством. Из этого следует, что любая наука может рассматриваться как относительно самостоятельная дисциплина с собственным объектом и предметом исследования.

Как система идей и знаний данная наука может использоваться в других отраслях знания в качестве метода для достижения собственных целей. Например, палеогеография, с одной стороны, - научная дисциплина, а с другой - один из исторических подходов (методов) в науках о Земле.

Знание - это основа формирования любой науки, в том числе и географии. Знание - это объективное отражение действительности, а наука, кроме знания, включает еще организацию добычи этого знания и его практическое использование.

Превращение знания в науку происходит, когда достигается определенный уровень его развития и выполняются четыре основных требования:

- самостоятельность предмета изучения;
- относительное своеобразие основного метода исследования;
- наличие специфического понятийного аппарата, свойственного этой науке, т. е. наличие теоретической основы;
- выполнение конкретных социально-политических, хозяйственных, культурно-просветительских функций.

