

ЛЕКЦИЯ 14

*Система географических наук и
проблемы ее развития*

План лекции

1. География в системе наук.
2. Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ.
3. Проблемы дифференциации и интеграции географических наук.
4. Современная система географических наук.

Географ, впервые пришедший на место исследования, визуально «расставляет» объекты исследования: это поле, это луг, там озеро, за озером - лес, т. е. группирует объекты по внешнему признаку. По завершении исследований географ имеет четкую типологию ландшафтов, на основе которой он составляет карты, т. е. делает пространственную группировку явлений.

Классификация есть группировка явлений по каким-либо признакам, которая производится на любом этапе знакомства с объектом. Группировка может быть осуществлена на любом основании - формальном, генетическом, внешнем, содержательном и т. д.

По мере углубления познания классификации становятся исчерпывающими лишь там, где субъект имеет дело с конечными системами, или более глубокими там, где речь идет о бесконечных системах.

В первом случае имеются в виду систематика растений и животных, система химических элементов и другие подобные системы. Хотя биологами ежегодно открываются все новые виды организмов, число их все равно полагается конечным. Чисто логически можно предположить и завершенную классификацию климатов, почв, ландшафтов и других географических объектов.

Географами, занимающимися определением объекта и предмета своей науки, предложено много классификационных схем. При этом всегда были трудности, связанные с дифференциацией и интеграцией знания. К тому же нельзя не признать, что положение географии на стыке естественных и общественных наук не совсем обычно.

Тем не менее, не стоит приписывать географии какие-то особые, с точки зрения классификационных принципов, свойства. Здесь так же, как и везде, бесконечны переходы, сети и цепи связей.

Наверное, все науки имеют подобные свойства, иначе не было бы ни общенаучных категорий и методов, всеобщности законов и категорий диалектики, ни принципиальной математизируемости. Следует также указать на многообразие областей науки. Некоторые из этих областей оформляются в виде отдельных наук. Для примера можно назвать ряд научных направлений прикладного характера, но обладающих всеми признаками сложившихся наук - как логическими, так и организационными: медицинская география, рекреационная география, военная география и др. Совершенно очевидно, что периферийная область любой науки, благодаря связям с другими науками и практикой, сильно размыта.

А.Ф. Асланикашвили и Ю.Г. Саушкин, развивая схему классификации наук Энгельса, предложили новую схему, в которой они выделяют три группы наук: 1) фундаментальные анализирующие (каждая изучает соответствующую форму движения материи) и абстрактные (механика, физика, химия, биология, социология, а также математика, теория информации, кибернетика и т. п.); 2) синтезирующие (антропология, психология, этнография, медицина; технические и сельскохозяйственные, а также география и картография); 3) интегрирующие философские (схема). Нас особо интересует вторая группа наук, и прежде всего «науки, синтезирующие процессы

А.Ф. Асланикашвили и Ю.Г. Саушкин, развивая схему классификации наук Энгельса, предложили новую схему, в которой они выделяют три группы наук: 1) фундаментальные анализирующие (каждая изучает соответствующую форму движения материи) и абстрактные (механика, физика, химия, биология, социология, а также математика, теория информации, кибернетика и т. п.); 2) синтезирующие (антропология, психология, этнография, медицина; технические и сельскохозяйственные, а также география и картография); 3) интегрирующие философские.

Нас особо интересует вторая группа наук, и прежде всего «науки, синтезирующие процессы всей действительности на ноосферном уровне развития, т.е. на уровне развития решающего влияния человеческого разума на природу. В ней участвуют: механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная формы движения. Синтезирующими науками является основная масса современных наук, познающих различные стороны сложных явлений природы и общества в их сочетании.

Ярким примером синтезирующей науки служит география. Она целостна и познает процессы пространственных отношений между самыми различными телами и явлениями пространственно-временных систем ландшафтной оболочки Земли. Составляющие ее научные дисциплины познают процесс тех же самых отношений в природе, в отдельных сторонах общественной жизни, в обществе в целом, или в природно-общественных комплексах.

