

ЛЕКЦИЯ 16

Геосистемная парадигма в географии

План лекции

1. Системный подход и его роль в географических исследованиях.
2. Основные понятия, характеризующие геосистемы.
3. Главные свойства геосистем.
4. Геоситуационная концепция.

Процесс развития научного познания связан с непрерывным поиском новых методов и способов решения теоретических и практических задач. В связи с тем, что современный этап развития многих научных направлений характеризуется процессом систематизации, классификации, теоретических обобщений, стремлением к синтезу накопленных знаний, традиционные методы и подходы уже не в состоянии справиться с этими задачами. Появилась необходимость единой методологической основы, позволяющей органически объединить различные научные подходы в общую концепцию.

Большие возможности для решения этих вопросов открывает системный подход, который ориентирован на раскрытие сущности объектов как целостных систем, исследование их многообразных внутренних и внешних связей и механизмов формирования устойчивой структуры.

Системный подход связан, прежде всего, с современной революцией в науке и является выражением особенностей научно-технической революции. Процесс познания, как известно, основывается на диалектическом взаимодействии объекта и субъекта. Это взаимодействие развивается, с одной стороны, в результате усложнения общественно-исторической практики; с другой стороны - в результате усиления познавательных средств субъекта.

В современной методологии науки все больше выдвигается на передний план активность субъекта. Именно это отражается в системном подходе, который представляет собой инструмент реконструкции объекта для познания. В этой связи система характеризуется как фрагмент объективной реальности, вычлененный для исследования. Следовательно, системный подход является операционно-целевым актом квалификации объекта. В одном исследовании можно рассматривать объект как множество элементов, в другом - тот же объект может быть рассмотрен как элемент более сложной системы.

Системный подход связан с субъектом познания и относится в большей степени к методам науки, нежели к объектам. Это, скорее, способ и норма мышления - парадигма. Именно поэтому современное внедрение системного подхода в науку - это проявление научно-технической революции в области научного познания.

Если говорить об отдельных высказываниях, то образцы системного мышления можно найти в трудах древних философов, не говоря уже о работах более поздних мыслителей и ученых. Первое последовательное изложение системного подхода истории науки находят в работе А.А. Богданова «Технология - всеобщая организационная наука»,

Системный подход связан с субъектом познания и относится в большей степени к методам науки, нежели к объектам. Это, скорее, способ и норма мышления - парадигма. Именно поэтому современное внедрение системного подхода в науку - это проявление научно-технической революции в области научного познания.

Если говорить об отдельных высказываниях, то образцы системного мышления можно найти в трудах древних философов, не говоря уже о работах более поздних мыслителей и ученых. Первое последовательное изложение системного подхода истории науки находят в работе А.А. Богданова «Технология - всеобщая организационная наука», относящейся к 1913 г.

Одним из основоположников системного подхода считается Л. фон Берталанфи - австрийско-американский биолог, первые публикации которого по этой теме относятся к концу 40-х годов XX в. Однако «торжественное шествие» системный подход начал с 60-х годов XX в., когда появились условия для этого - благоприятная научная обстановка, связанная с научно-технической революцией. Берталанфи назвал системой комплекс элементов, находящихся во взаимодействии, выделил закрытые и открытые системы, ввел понятие равновесия, подвижного равновесия системы, ее поведения и согласованности скоростей протекающих в ней процессов.

