
СИСТЕМА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

В школьной географии средства обучения – это

- учебные программы, учебники, карты, книги, журналы, газетные вырезки, картины, таблицы, схемы, диаграммы, макеты и модели, диапозитивы (слайды) и диафильмы, кинофильмы, презентации телепередачи, компьютерные программы и т. д.;
- загородные базы, географические площадки, специально выделенные на местности полигоны (ландшафты), на которых можно пронаблюдать определенные формы рельефа, водные объекты, растительные и животные сообщества, увидеть и проанализировать антропогенные воздействия на них человека;
- производственные объекты, объекты природы.

К средствам обучения следует отнести и определенные умения, без которых невозможна практическая деятельность учащихся как на местности, так и в условиях изучения географии в классе.

- К этим умениям относят умение наблюдать, измерять, зарисовывать объекты, явления и процессы, работать с различными географическими картами, статистическим материалом и т. п., а для этого требуются современные технические средства.
-

Классическая система средств обучения, разработанная С.Г. Шановаленко

- Все средства обучения можно представить в виде 4 подсистем.
-

1. Концепции и идеи обучения, учебный план школы

- Учебный план по географии, используемый как универсальный. Но он не обязателен для всех школ. Школа сама вправе разработать свой учебный план и включить в него те курсы географии, которые больше отвечают специфике ее профиля.
- Программа – это ведущий директивный документ, который определяет содержание и качество обучения.
- Ведущим компонентом является учебник по географии. Он должен отражать содержание и требования программы и отвечать возрастным особенностям учеников. Но при использовании авторских программ возможно использовать многовариантность учебных пособий.
- Обязательным специфическим для географии является наличие карты, поэтому в схеме средств обучения она занимает центральное место.

2. Вербально-информационные средства обучения

- учебно-методические пособия для учителей: учебники, книги для учителя, тетради на печатной основе, словари, сборники заданий для самостоятельных работ, раздаточный дидактический материал
 - учебные пособия для учащихся: научная литература, словари, справочники, методические пособия, инструктивные материалы, периодическая печать
-

3. Наглядные средства обучения

- натуральные объекты в природе, гербарии, коллекции, чучела животных и птиц, образцы горных пород.
 - средства, воспроизводящие объекты и явления: картины, гербарии, фотографии, кинофильмы, транспаранты для графопроекторов, видео- и звукозаписи и др.
-

3. Наглядные средства обучения

В понимании наглядности следует различать

- две ступени – конкретную и абстрактную и
 - две формы – созерцательную и практическую.
-

3. Наглядные средства обучения

- Средства наглядности выступают как стимуляторы, побуждающие к познанию, развитию интереса, воображения, создающие эмоциональную среду обучения.
-

3. Наглядные средства обучения

- Познавательная сфера проходит путем:
 - а) осознания или познавательной задачи,
 - б) чувственного познания в сочетании с абстрактным мышлением,
 - в) практического применения усвоенного.
-

4. Технические средства обучения

- В данном случае это работа с видео- и аудио- средствами, компьютером, калькулятором, приборами и др. техническими средствами.
-

4. Технические средства обучения

Близкими по дидактическим целям и являются:

- фотографии, экранные пособия – слайды, диафильмы, кинофильмы, видеофильмы.
 - сегодня наибольшее распространение в практике школы получило использование мультимедийных презентаций.
-

5. Работа с учебником географии

- Учебник – главное звено методического комплекса. Наряду с программой он занимает центральное место в целостной системе средств обучения. Следуя программе, учебник должен не только обеспечить усвоение основ наук, но и стать организатором самостоятельной учебной работы. др.
-

5. Работа с учебником географии

- Учебник становится сценарием процесса, служит основой планирования деятельности учащихся. Для начинающего учителя он выступает ориентиром в подготовке к уроку, в поисках и обработке необходимого дополнительного материала.
-

5. Работа с учебником географии

Материал учебника подразделяется на:

- текстовые и внетекстовые компоненты.

Учебный текст будет подразделяться на:

- основной (объяснение и изложение основ науки, куда входят понятия, закономерности, теории)
 - пояснительный (описание географических фактов, процессов, явлений, словарь терминов и т. д.)
 - дополнительный
-

5. Работа с учебником географии

Внетекстовые компоненты – это

- аппарат организации усвоения знаний и умений,
 - система вопросов и заданий,
 - иллюстративный аппарат (карты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, приложения)
 - аппарат ориентирования (оглавление, сигналы, символы, указатели, рубрикации, шрифты).
-

6. Работа с географической картой

Географические карты бывают

- стенные
 - настольные
 - общегеографические
 - тематические
 - электронные
-